



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٧/٢٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. فهمي احمد فرحان

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥

كلية التربية للعلوم الانسانية
شعبة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

التوقيع



التاريخ ٢٠٢١/٧ / ٢٥

التوقيع

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ ٢٠٢١/ ٧ /

التوقيع

اسم عميد الكلية

أ. د. طه ابراهيم شبيب

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥



التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / العلوم التربوية والنفسية
اسم البرنامج الأكاديمي	العلوم التربوية والنفسية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية
النظام الدراسي	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٧/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
أ. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في العلوم التربوية والنفسية	
ب. تزويد الطالب الخريج بالمهارات الاساسية في العلوم التربوية والنفسية وادابها وطرق تدريسها	
ج. تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعلومات المطلوبة لأعداد كوادر تدريسية للجامعات والمعاهد العراقية.	
د. تخريج كوادر كفوءة من المدرسين والمدرسات للتدريس في مدارس المحافظة	

١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. المعرفة والفهم:

١. معرفة مفهوم الشخصية في ضوء مدارس علم النفس.
٢. معرفة استراتيجيات التدريس الحديثة ووسائل التعليم وتقنياته.
٣. معرفة الوسائل الاحصائية التي تستخدم في البحوث العلمية.
٤. فهم مدارس علم نفس النمو التقليدية والحديثة.
٥. فهم نظريات الشخصية القديمة والحديثة.
٦. معرفة ادوات ومقاييس التي تستخدم لقياس اتجاهات وميول وقدرات الفرد.
٧. معرفة مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع:

١. تزويد الطالب برؤية علمية تجعله قادراً على تحليل الشخصية .
 ٢. تمكين الطالب من قياس قدرات الفرد بحسب اساسيات القياس والتقييم التربوي والنفسي .
 ٣. تزويد الطالب بأحدث النظريات الخاصة بدراسة التعلم والتفكير والدافعية والنمو .
 ٤. تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية .
 ٥. تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد .
 ٦. تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية .
- تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم ..

طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية.
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

٢,١٠ المهارات الخاصة بالموضوع

ا.ب. المهارات الخاصة بالموضوع:

٧. تزويد الطالب برؤية علمية تجعله قادراً على تحليل الشخصية .
 ٨. تمكين الطالب من قياس قدرات الفرد بحسب اساسيات القياس والتقييم التربوي والنفسي .
 ٩. تزويد الطالب بأحدث النظريات الخاصة بدراسة التعلم والتفكير والدافعية والنمو .
 ١٠. تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية .
 ١١. تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد .
 ١٢. تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية .
- تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم

١,١١ السنة الدراسية الاولى				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EHS١١٠١	علم النفس العام / ١	٣	٣
فصلي	EHS١١٠٢	أسس التربية	٣	٣
فصلي	EHS١٢٠١	علم النفس العام / ٢	٣	٣
فصلي	EHS١٢٠٢	التربية المعاصرة	٣	٣
فصلي	EHS١٢٠٣	فروق فردية	٣	٣
فصلي	EHS١٢٠٤	تربية بيئية	٣	٣
فصلي	EHS١٢٠٥	مدخل إلى علم الاجتماع	٣	٣
فصلي	EHS١٢٠٦	اخلاقيات المهنة	٣	٣
فصلي	UNV٠٣	أساسيات الحاسوب	٣	٣
فصلي	UNV٠١	لغة عربية	٢	٢
فصلي	UNV٠٢	لغة انكليزية	٢	٢
فصلي	UNV٠٥	حقوق الإنسان	٢	٢
فصلي	UNV٠٤	حرية وديمقراطية	٢	٢
		عدد الوحدات الكلية	٣٥	٣٥
٢,١١ السنة الدراسية الثانية				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EHS٢١٠١	المنهج والكتاب المدرسي	٣	٣
فصلي	EHS٢١٠٢	علم النفس التربوي	٣	٣
فصلي	EHS٢١٠٣	علم النفس الاجتماعي	٣	٣
فصلي	EHS٢١٠٤	علم نفس الطفولة	٣	٣
فصلي	EHS٢١٠٥	الإحصاء الوصفي	٣	٣
فصلي	EHS٢٢٠١	تعليم مستمر	٣	٣
فصلي	EHS٢٢٠٢	علم نفس المراهقة	٣	٣
فصلي	EHS٢٢٠٣	نظريات التعلم	٣	٣

٣	٣	التخطيط التربوي	EHS٢٢٠٤	فصلي
٣	٣	الإحصاء الاستدلالي	EHS٢٢٠٥	فصلي
٢	٢	لغة انكليزية	UNV٠٢	فصلي
٢	٢	لغة عربية	UNV٠١	فصلي
٣	٣	برامج الحاسوب	UNV٠٣	فصلي
٣٧	٣٧	عدد الوحدات الكلية		
٣,١١ السنة الدراسية الثالثة				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٣	٣	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	EHS٣١٠١	فصلي
٣	٣	علم نفس الشخصية	EHS٣١٠٢	فصلي
٣	٣	علم النفس التجريبي	EHS٣١٠٣	فصلي
٣	٣	علم النفس الفسيولوجي	EHS٣١٠٤	فصلي
٣	٣	أساسيات البحث العلمي	EHS٣١٠٥	فصلي
٣	٣	طرائق تدريس عامة	EHS٣١٠٦	فصلي
٣	٣	تربية مقارنة	EHS٣١٠٧	فصلي
٣	٣	تقنيات تربوية	EHS٣١٠٨	فصلي
٣	٣	نظريات الشخصية	EHS٣٢٠١	فصلي
٣	٣	تكنولوجيا التعليم	EHS٣٢٠٢	فصلي
٣	٣	مقاييس واختبارات نفسية	EHS٣٢٠٣	فصلي
٣	٣	علم النفس المعرفي	EHS٣٢٠٤	فصلي
٣	٣	استراتيجيات التدريس	EHS٣٢٠٥	فصلي
٣	٣	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	EHS٣٢٠٦	فصلي
٣	٣	اختياري	EHS٣٢٠٧	فصلي
٤٥	٤٥			عدد الوحدات الكلية

٤,١١ السنة الدراسية الرابعة

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٣	٣	تربية خاصة	EHS٤١٠١	فصلي
٣	٣	الإدارة التربوية	EHS٤١٠٢	فصلي
٣	٣	تعليم التفكير	EHS٤١٠٣	فصلي
٣	٣	المشاهدة	EHS٤١٠٤	فصلي
٣	٣	الصحة النفسية	EHS٤١٠٥	فصلي
٣	٣	فلسفة التربية	EHS٤١٠٦	فصلي
٣	٣	تعديل سلوك	EHS٤١٠٧	فصلي
٣	٣	أساسيات القياس والتقويم	EHS٤١٠٨	فصلي
٣	٣	الإشراف التربوي	EHS٤٢٠١	فصلي
٣	٣	تربية عملية	EHS٤٢٠٢	فصلي
٣	٣	اقتصاديات التعليم	EHS٤٢٠٣	فصلي
٣	٣	تطبيقات القياس والتقويم	EHS٤٢٠٤	فصلي
٣٦	٣٦			عدد الوحدات الكلية

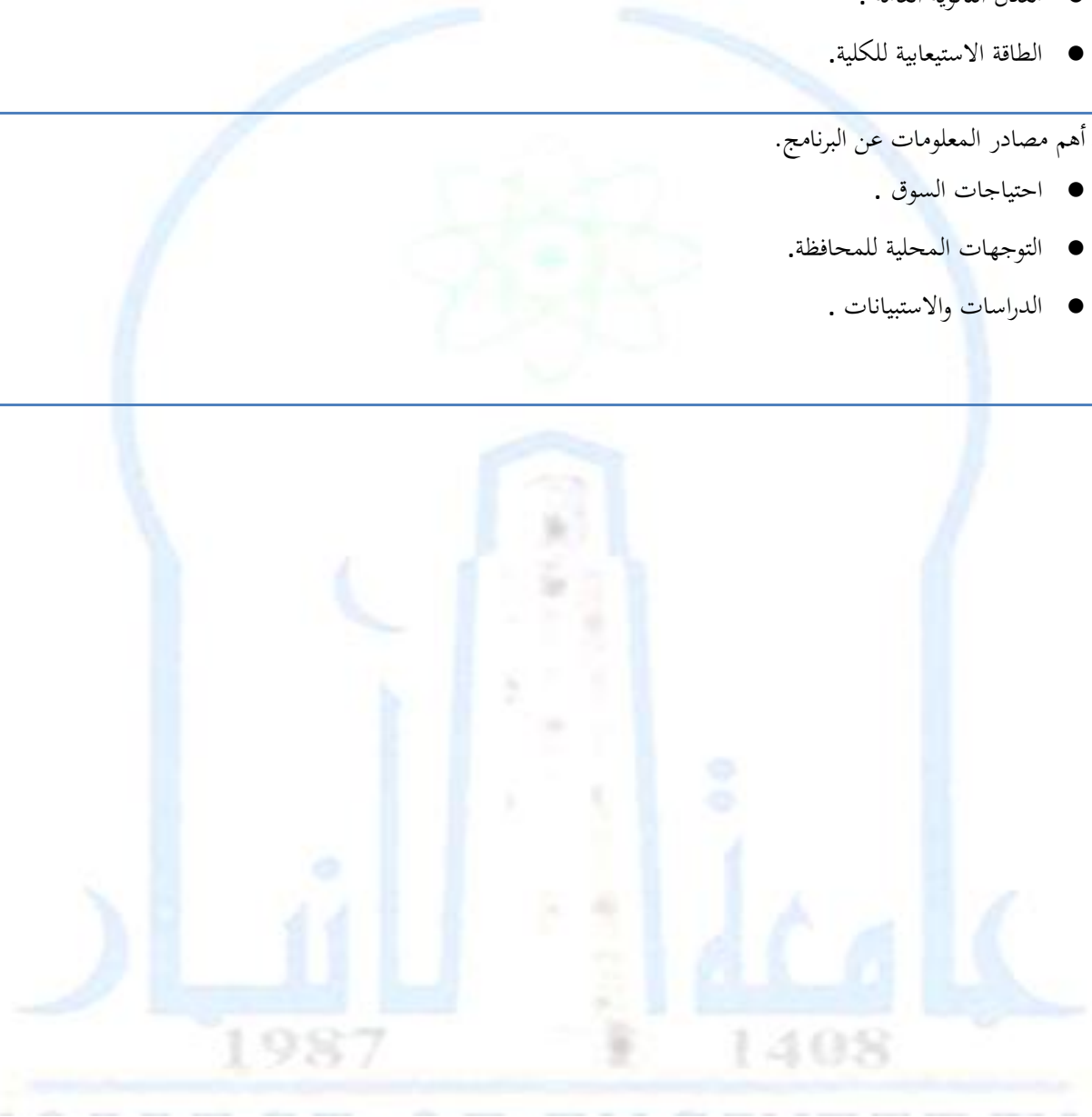
١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي					مهارات التفكير			المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم			أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
د	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ						
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١						
																		المرحلة الاولى			
										√				√		√	√	أساسي	علم النفس العام / ١	EHS1101	فصلي
										√				√		√	√	أساسي	أسس التربية	EHS1102	فصلي
										√				√		√	√	أساسي	علم النفس العام / ٢	EHS1201	فصلي
										√				√		√	√	أساسي	التربية المعاصرة	EHS1202	فصلي
									√	√			√	√		√	√	أساسي	فروق فردية	EHS1203	فصلي
										√				√			√	أساسي	تربية بينية	EHS1204	فصلي
										√				√		√	√	أساسي	مدخل إلى علم الاجتماع	EHS1205	فصلي
										√				√		√	√	أساسي	اخلاقيات المهنة	EHS1206	فصلي
																	√	أساسي	اساسيات الحاسوب	UNV03	فصلي
																	√	أساسي	لغة عربية	UNV01	فصلي
																	√	أساسي	لغة انكليزية	UNV02	فصلي
										√				√		√	√	أساسي	حقوق الإنسان	UNV05	فصلي
																	√	أساسي	حرية وديمقراطية	UNV04	فصلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	المرحلة الثانية			
							√			√	√			√	√	أساسي	المنهج والكتاب المدرسي	EHS٢١٠١	فصلي
					√		√			√	√				√	أساسي	علم النفس التربوي	EHS٢١٠٢	فصلي
					√		√				√				√	أساسي	علم النفس الاجتماعي	EHS٢١٠٣	فصلي
					√		√				√				√	أساسي	علم نفس الطفولة	EHS٢١٠٤	فصلي
					√		√				√				√	أساسي	الإحصاء الوصفي	EHS٢١٠٥	فصلي
							√	√	√	√	√			√	√	أساسي	تعليم مستمر	EHS٢٢٠١	فصلي
					√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	علم نفس المراهقة	EHS٢٢٠٢	فصلي
					√		√			√	√			√	√	أساسي	نظريات التعلم	EHS٢٢٠٣	فصلي
					√		√			√	√			√	√	أساسي	التخطيط التربوي	EHS٢٢٠٤	فصلي
							√	√	√	√	√			√	√	أساسي	الإحصاء الاستدلالي	EHS٢٢٠٥	فصلي
					√	√	√		√	√	√			√		أساسي	لغة انكليزية	UNV٠٢	فصلي
					√		√			√	√			√		أساسي	لغة عربية	UNV٠١	فصلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

													أساسي	برامج الحاسوب	UNV.03	فصلي		
						√	√		√	√		√						
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	أ	أ	أ					المرحلة الثالثة
							√		√	√			√	أساسي	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	EHS3101	فصلي	
							√			√			√	أساسي	علم نفس الشخصية	EHS3102	فصلي	
						√	√		√	√			√	أساسي	علم النفس التجريبي	EHS3103	فصلي	
						√	√		√	√			√	أساسي	علم النفس الفسيولوجي	EHS3104	فصلي	
							√		√	√			√	أساسي	أساسيات البحث العلمي	EHS3105	فصلي	
											√			أساسي	طرائق تدريس عامة	EHS3106	فصلي	
						√	√		√	√			√	أساسي	تربية مقارنة	EHS3107	فصلي	
						√	√		√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات تربوية	EHS3108	فصلي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

														أساسي	فلسفة التربية	EHS ٤١٠٦	فصلي
					√			√					√	أساسي	تعديل سلوك	EHS ٤١٠٧	فصلي
					√			√					√	أساسي	أساسيات القياس والتقييم	EHS ٤١٠٨	فصلي
					√	√		√	√			√	√	أساسي	الإشراف التربوي	EHS ٤٢٠١	فصلي
					√			√	√			√	√	أساسي	تربية عملية	EHS ٤٢٠٢	فصلي
					√			√					√	أساسي	اقتصاديات التعليم	EHS ٤٢٠٣	فصلي
					√			√					√	أساسي	تطبيقات القياس والتقييم	EHS ٤٢٠٤	فصلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة في علم النفس العام	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		التطور التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		علم النفس العام في التراث الاسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		طبيعة علم النفس واهميته	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		اهدافه ومدارسه	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		السلوك والعوامل المؤثرة فيه	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		طرائق البحث في علم النفس	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		معنى الدافع والدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		الدوافع الفطرية والمكتسبة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		نظريات الدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		الانفعالات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		انواع الانفعالات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		الاتجاهات النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		تعريف الاتجاهات	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		عناصر الاتجاهات	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: مدخل الى علم النفس العام, د. عبد الامير عبود الشمسي ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	أسس تربية / ١١٠٢ EHS
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. الفصل / السنة	الأول / الأولى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		معنى التربية واهدافها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		ضرورات التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		نظريات التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		وظائف التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		خصائص التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		الاسس التاريخية للتربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		التربية في الحضارات القديمة: التربية في وادي الرافدين	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		التربية عند المصريين القدماء	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		التربية الصينية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		التربية الهندية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		التربية اليونانية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		التربية الإسلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		التربية في القرون الوسطى	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		التربية الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		تطبيقات تربوية حديثة	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: أسس ومبادئ التربية, د. فيصل عبد منشد الشويلي ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم التربوية والنفسية	٢. القسم الجامعي / المركز
اساسيات الحاسوب / UNV٠٣	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الأول / الأولى	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٥/١٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب أساسيات الحاسوب.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة اجزاء الحاسوب ووظائفها.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة أنظمة التشغيل والتطبيقات العملية.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من أساسيات الحاسوب في الحياة المهنية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عن الحاسوب – أجيال الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		مكونات ومعمارية الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		اهمية المعلومات والبيانات في المؤسسة التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		المكونات الرئيسية للحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		المكونات المادية (أجهزة الحاسوب)	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		أجهزة الادخال	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		المعالج	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		وحدات التخزين	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		أجهزة الاخراج	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		المكونات المعنوية (البرامج)	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		أنظمة التشغيل والتطبيقات العملية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		نظام التشغيل	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		نظام النوافذ	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		معالجة النصوص	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		الجدول الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: أساسيات الحاسوب الجزء الاول, د. زياد محمد عبود وآخرون. ▪ أخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم التربوية والنفسية	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة العربية / UNV ٠١	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الأول / الأولى	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب قواعد اللغة العربية الاساسية.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة قواعد الأملاء والخط والكتابة العربية.	
ج. ان يتمكن الطالب من تذوق الأدب العربي ونقده.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من قواعد اللغة العربية في الحياة العلمية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الجملة الأسمية: المبتدأ والخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		نواسخ الابتداء: كان واخواتها, وإن واخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		الجملة الفعلية: الفعل الماضي, والفعل المضارع, وفعل الأمر	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		الفاعل ونائبه	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		المفاعيل	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		الكشف عن الكلمات في المعاجم	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		العدد	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		علامات الإعراب (الأصلية والفرعية)	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		علامات الترتيب (التنقيط)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		رسم الهمزة	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		كتابة الضاد والطاء	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		القرآن الكريم: نص قرآني: استخراج الظواهر اللغوية والبلاغية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		الشعر العربي: نص شعري من العصر الجاهلي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الشعر العربي: نص شعري من العصر الإسلامي		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الشعر العربي: نص شعري من العصر العباسي		٢	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص, مجموعة من المؤلفين. ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: اللغة الانكليزية- المستوى الاول, مجموعة من المؤلفين . ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / UNV٠٢
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. الفصل / السنة	الأول/ الأولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٢٠
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب قواعد اللغة الانكليزية الاساسية.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات العلمية في التخصص.	
ج. ان يتمكن الطالب من لفظ المفردات والجمل المكتوبة باللغة الإنكليزية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		The English Alphabet and definite and Indefinite Articles	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	English Prepositions		٢	٢
امتحان+نشاط	محاضرات	The Cardinal, Ordinal, and Fraction Numbers		٢	٣
امتحان+نشاط	محاضرات	The days of the Week, Months of the year, and Seasons of the year		٢	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	The Vocabulary of Time and How to ask about the time		٢	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	Nouns and Nouns Types		٢	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	The rules of Plural Nouns		٢	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	Regular and Irregular English Verbs		٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	Verb tenses		٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	Active and Passive Voice		٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	If (Clause)		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	The rules of Writing Composition in English Language		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	The Sounds of English Language		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Consonant Sounds		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Vowel Sounds		٢	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب حقوق الانسان.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة الاسس القانونية لحقوق الانسان.	
ج. ان يتمكن الطالب من تاريخ حقوق الانسان عربياً ومحلياً.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من حقوق للإنسان في الحياة العلمية.	

١٠. بنية المقرر
١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة :
▪ الكتاب المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية والحريات في العالم, د. ماهر صبري كاظم .
▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة					
امتحان+نشاط	محاضرات	حقوق الانسان في المنظمات الدولية		٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	اشكال حقوق الانسان		٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	اجيال حقوق الانسان		٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	ضمانات حقوق الانسان		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	السلوك التربوي لحقوق الانسان		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	الميثاق العربي لحقوق الانسان		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	حقوق الانسان عربياً		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الدستور العراقي وحقوق الانسان حقوق الانسان عراقياً		٢	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم التربوية والنفسية	٢. القسم الجامعي / المركز
علم نفس العام ٢ / ١٢٠١ EHS	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / الأولى	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٩/٢٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام.
- ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.
- ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني.
- ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام.

١٠. بنية المقرر
١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة :
▪ الكتاب المقرر: مدخل الى علم النفس العام, د. عبد الامير عبود الشمسي
▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة					
امتحان+نشاط	محاضرات	نظريات التعلّم		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	الذكاء والقدرات العقلية		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الشخصية		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	مقومات الشخصية		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الصحة النفسية		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الصراع النفسي		٣	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. التربية المعاصرة / EHS ١٢٠٢
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١٠/٢٣
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.	

١٠. بنية المقرر	
مخرجات التعلم	طريقة
١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: أسس ومبادئ التربية, د. فيصل عبد منشد الشويلي	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة					
امتحان+نشاط	محاضرات	الاسس الفلسفية للتربية, التربية والمدارس الفلسفية		٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	المدارس التربوية الحديثة		٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	المدرسة الطبيعية, المدرسة الواقعية		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	المدرسة المثالية, المدرسة البرجماتية		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	التجديد التربوي في العراق		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	المدرسة الشاملة		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية المنهجية		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	مدارس المتميزين, التسريع تطبيقات تربوية منهجية		٣	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. فروق فردية / EHS ١٢٠٣
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١٠/٢٥
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم الفروق الفردية.	
ب. ان يتابع الطالب التطور الحديث لعلم النفس الفارق.	
ج. ان يفهم الطالب اهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم الفروق الفردية والتطور التاريخي للمفهوم	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		الفروق الفردية عند العلماء العرب والغرب	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	تأثيرات نظرية التطور على الفروق الفردية	٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	البيئة والوراثة وعلاقتها بالفروق الفردية	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	علم النفس التجريبي والقياس العقلي	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	اهمية الفروق الفردية	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	التقويم والقياس والاختبارات	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الفروق الفردية في المكونات الجسمية	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	بنية الجسم من حيث النمو	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	الجهاز العصبي	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الغدد الصماء	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	الحواس, الامزجة	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الانفعالات, العواطف	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الاتجاهات, القيم, الميول سمات الشخصية	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: سيكولوجية الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية, د. احمد محمد الزعبي	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. تربية بيئية / EHS ١٢٠٤
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/٥/٥
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب اهمية التربية البيئية في الحياة المجتمعية.	
ب. ان يفهم الطالب أهمية امتلاك الوعي البيئي.	
ج. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١١. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
▪ الكتاب المقرر: التربية البيئية, د. محمد سعيد صباريني ويحيى الفرحان					
▪ اخرى.					
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة					
		و الأبعاد			
امتحان+نشاط	محاضرات	الوعي البيئي واثره في تعديل السلوك البيئي عند الإنسان	٣	٩	
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية البيئية في المناهج الدراسية	٣	١٠	
امتحان+نشاط	محاضرات	مداخل تصنيف التربية البيئية في المناهج الدراسية	٣	١١	
امتحان+نشاط	محاضرات	التلوث البيئي	٣	١٢	
امتحان+نشاط	محاضرات	مشكلات البيئة والتلوث	٣	١٣	
امتحان+نشاط	محاضرات	دور الفرد والدولة في حماية البيئة	٣	١٤	
امتحان+نشاط	محاضرات	وسائط التربية وحماية البيئة الفلسفة التربوية البيئية في العراق	٣	١٥	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. علم الاجتماع / EHS1205
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١٠/٢٥
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية لعلم الاجتماع التربوي.	
ب. ان يفهم الطالب طريقة تفسير العملية التربوية من وجهة النظر الاجتماعية	
ج. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		علم الاجتماع تعريفه, ظهوره, أهدافه	محاضرات	امتحان+نشاط
٤. زيارات علمية					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	علم الاجتماع التربوي, تعريفه, ظهوره, أهدافه	٣	٢
امتحان+نشاط	محاضرات	التنشئة الاجتماعية: المفهوم, الأبعاد	٣	٣
امتحان+نشاط	محاضرات	أهداف التنشئة الاجتماعية وخصائصها	٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	التفاعل الاجتماعي: المفهوم, العمليات	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	التفاعل الاجتماعي في مجال التربية	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	التضامن الاجتماعي والتربوي	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	العدالة الاجتماعية	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	النظام الاجتماعي والتربوي: التعريف والعناصر	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الضبط الاجتماعي: المفهوم والتطبيقات في الميدان التربوي	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	وسائل الضبط الاجتماعي	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	تعريف التنمية الاجتماعية	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	التغير الاجتماعي: المفهوم, المراحل, العوامل	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	عناصر التنمية الاجتماعية	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الطبقات الاجتماعية العمليات الاجتماعية	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: المدخل الى علم الاجتماع, د. محمد الجوهري ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. اخلاقيات المهنة / EHS ١٢٠٦
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/٨/٢٢
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب اخلاقيات مهنة التعليم.	
ب. ان يستوعب الطالب طريقة تطبيق الاخلاقيات في الواقع الاجتماعي .	
ج. ان يفهم الطالب اهمية اخلاقيات المهنة في التربية والتعليم.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١١. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
▪ الكتاب المقرر: اخلاقيات مهنة التعليم, د. قديرية محمد البشري					
▪ اخرى.					
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)					
			اخلاقيات المهنة في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة					
امتحان+نشاط	محاضرات	أخلاقيات البحث العلمي		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	اخلاقيات الباحث, الأمانة العلمية, الملكية الفكرية والبحث العلمي		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	النتائج السلبية لمخالفة اخلاقيات المهنة (عرض وعلاج)		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	الفساد الإداري, الرشوة, الغش, السرقة, الوساطة المذمومة		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج من أثر الالتزام بأخلاقيات المهنة على النجاح في العمل والحياة.		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج من الأفراد, نماذج من الشركات اخلاقيات استخدام شبكات الانترنت		٣	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. حريات وديمقراطية / UNV٠٤
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/٩/١٣
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية للحرية والديمقراطية.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة الاسس القانونية للحريات والديمقراطية.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة تاريخ حريات الشعوب عربيا ومحليا.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من الحريات في الحياة اليومية.	

١٠. بنية المقرر	
مخرجات التعلم	طريقة
١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية والحريات في العالم, د. ماهر صبري كاظم .	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:				
المتطلبات السابقة				
أقل عدد من الطلبة				
أكبر عدد من الطلبة				
		الرافدين واليونان		
امتحان+نشاط	محاضرات	الديمقراطية في الديانات السماوية	٢	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	الديمقراطية في العصور الوسطى وموجات الديمقراطية في القرن العشرين	٢	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	اشكال وصور الديمقراطية	٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	عناصر الديمقراطية, خصائص النظام الديمقراطي, مميزات النظام الديمقراطي	٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع الانظمة الديمقراطية	٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	المكونات الاساسية للنظام الديمقراطي واركانه وشروطه	٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	مبادئ تحكم حكم الأكثرية	٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	مبادئ الفصل بين السلطات	٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم سيادة القانون	٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم انتقال السلطة, مفهوم اللامركزية	٢	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم المنهج الدراسي وسماته وتنظيماته.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس بناء المنهج الدراسي وعناصره.	
ج. ان يتمكن الطالب من تحليل الكتاب المدرسي وخطواته.	
د. ان يتمكن الطالب من تقويم المنهج الدراسي والكتاب المدرسي.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم المنهج (القديم, الحديث) , النقد الموجه للمنهج القديم	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		المنهج الحديث: مبادئه, مميزاته, مقارنته بالمنهج القديم	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		أسس بناء المناهج: الفلسفية, الاجتماعية, المعرفية, النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	انواع المناهج الدراسية: المنفصلة, المتصلة	٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	متهج المجالات الواسعة, النشاط, المشروعات, الوحدات	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	مكونات المنهج: الاهداف, المحتوى	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق التدريس, التقويم	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	تطوير المناهج الدراسية: الاساليب والاجراءات	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	المناهج الدراسية: التحديث والتغيير وفق الاتجاهات الحديثة	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الكتاب المدرسي: المفهوم, الاهمية	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	معايير الكتاب المدرسي الجيد	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	المواصفات الخاصة بالكتاب المدرسي المنهجي	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	طرائق تأليف الكتاب المدرسي, العوامل المؤثرة في تأليف الكتاب المدرسي	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل الكتاب المدرسي , تقويم الكتاب المدرسي	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	دليل المعلم, دليل الطالب: المكونات, خطوات بنائه	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: المنهج والكتاب المدرسي, د. كاظم كريم ود. داود عبد السلام ود. زينب حمزة ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. علم النفس التربوي / ٢١٠٢ EHS
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الأول / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/٥/١٣
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم علم النفس التربوي واهدافه.	
ب. ان يعرف الطالب مفهوم التعلم وتطبيقاته.	
ج. ان يتمكن الطالب من تحليل مفهوم الدافعية وحل المشكلات.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في الحياة المهنية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		علم النفس التربوي: تعريفه, تطوره التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		علم النفس التربوي: الاهداف, المجالات, الموضوعات	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		الاهداف التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	التعلم والعليم		٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	التذكر والنسيان		٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الذاكرة وانواعها		٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	انتقال اثر التعلم		٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	تعلم المفاهيم		٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	التفكير		٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الدافعية		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	التغذية الراجعة		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	حل المشكلات		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	التقويم التربوي		٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: علم النفس التربوي, د. عباس نوح الموسوي	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. علم النفس الاجتماعي / EHS ٢١٠٣
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الأول / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١٢/٢٥

أهداف المقرر :

- ان يعرف الطالب مفاهيم علم النفس الاجتماعي واهدافه.
- ان يعرف الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية.
- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض الاجتماعية ومعالجتها.
- ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي في الحياة المهنية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة في علم النفس الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		التنشئة الاجتماعية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		دور الاسرة, دور المدرسة, دور جماعة الاصدقاء	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الامراض الاجتماعية	٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الاتجاهات: مفهومها, تكوينها, علاقتها بالجانب الاجتماعي	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	دور المجتمع في تكوين الاتجاهات	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	القيم: مفهومها, انواعها, اهمية دراستها	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	الصراع بين القيم, دور الاسرة في اكتساب القيم	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الدعاية والاعلام	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	تأثير الدعاية في سلوك الفرد والجماعة	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	مفهوم الاعلام, اهمية الاعلام في المجتمع	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الزاي العام, أثره في سلوك الفرد والمجتمع	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	القيادة: مفهومها, الفرق بين القيادة والرئاسة	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	دينامية الجماعة, الوضع الاجتماعي	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	العلاقة بين الدور والشخصية الفردية والسلوك	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: علم النفس الاجتماعي, د. آمال أحمد يعقوب ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. علم النفس النمو- الطفولة / EHS ٢١٠٤
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الأول/ الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١٠/١٣
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو واهدافه.	
ب. ان يعرف الطالب مراحل النمو- الطفولة.	
ج. ان يتعرف الطالب على مراحل نشأة الانسان.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس النمو- الطفولة في الحياة المهنية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		معنى علم نفس النمو وأهمية دراسته	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		طبيعة علم نفس النمو.	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		مبادئ النمو ومراحلها.	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		مناهج البحث في علم نفس النمو (أساليب جمع المعلومات وتصميم البحوث)	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الأسس البيولوجية للنمو, العوامل البيئية المؤثرة في النمو.	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	تطور مفهوم الذات وعلاقته بفهم الآخرين.	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	أنماط السلوك الاجتماعي (الانكسالي والعدواني)	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	التطور الخلقى ومراحله لدى الاطفال.	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	التطور العقلي ومراحله لدى الاطفال.	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	التطور اللغوي ومراحله لدى الاطفال.	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	التطور الاجتماعي ومراحله لدى الاطفال	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	دور المؤسسات التربوية في التنشئة الاجتماعية للطفل	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	دور الاسرة, دور المدرسة	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	دور الاقران, وسائل الاعلام	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	بعض مشكلات النمو لدى الاطفال	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: علم نفس النمو- الطفولة, د. محمد عودة الريماوي. ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. الاحصاء الوصفي / EHS ٢١٠٥
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الأول / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١١/١٣
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب المفاهيم الاحصائية ودور الاحصاء في العلوم التربوية.	
ب. ان يتمكن الطالب مهارات تطبيق القوانين للإحصاء الوصفي.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة استعمال الاسلوب المناسب.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاحصاء في البحوث العلمية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة عامة عن الاحصاء التربوي والنفسي	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		المتغيرات- أنواعها- تصنيفها, مستويات القياس	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		التوزيعات التكرارية: المخططات الدائرية, المضلع التكراري, المدرج التكراري	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي	٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الوسيط, المنوال	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس التشتت: المدى, الانحراف المتوسط	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	التباين, الانحراف المعياري	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	مقاييس العلاقة والارتباط	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل ارتباط بيرسون	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل ارتباط سبيرمان	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل ارتباط فاي	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	معامل ارتباط كن	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	تفسير قيم معاملات الارتباط	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	اختبار الفرضيات حول معاملات الارتباط	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	جداول التفسير, معامل التحديد ومعامل الاغتراب	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: الاحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية وعلم النفس, د. عبد الجبار توفيق ود. زكريا زكي اثناسيوس. ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / UNV 02
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الأول / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٢

أهداف المقرر :

- ان يعرف الطالب قواعد اللغة الانكليزية الاساسية.
- ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات العلمية في التخصص.
- ان يتمكن الطالب من لفظ المفردات والجمل المكتوبة باللغة الإنكليزية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Every day	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		Every day	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		My Favorite	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		Where I Live	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		Times Past	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		We had a great Times	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	We had a great Times		٢	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	I can do that		٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	I can do that		٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	Please and Thank you		٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	Please and Thank you		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	Here and Now		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Here and Now		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	It's Time to go		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Here and Now		٢	١٥

- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: New Headway Plus. John and Liz Soars . ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. التعليم المستمر / EHS ٢٢٠١
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الثاني / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/١٠/٢٥
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفهوم التعليم المستمر.	
ب. ان يتمكن الطالب من التمييز بين الاشكال البديلة للتعليم المستمر.	
ج. ان يتمكن الطالب من تصميم خطط تدريسية على وفق الاشكال البديلة للتعليم المستمر.	
د. ان يتمكن الطالب من تقويم عملية التعليم المستمر.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		التعليم المستمر: المفهوم, الانواع, الاهمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		التعليم الاساسي, التعليم المستدام	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		اهداف التعليم المستمر, خصائص التعليم المستمر	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		خصائص كروبولي وديف	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	التعليم المستمر في التاريخ: في الحضارة العربية الاسلامية	3	5
امتحان+نشاط	محاضرات	التعليم المستمر في العصر الحديث	3	6
امتحان+نشاط	محاضرات	مؤسسات التعليم المستمر	3	7
امتحان+نشاط	محاضرات	التعليم النظامي الشكلي	3	8
امتحان+نشاط	محاضرات	التعليم غير النظامي, التعليم اللانظامي	3	9
امتحان+نشاط	محاضرات	الاشكال التعليمية البديلة في التعليم المستمر	3	10
امتحان+نشاط	محاضرات	التعلم الذاتي: المفهوم, الاهمية, التطبيقات	3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	التعلم المبرمج: المفهوم, الاهمية, التطبيقات	3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	التعلم بالمراسلة: المفهوم, الاهمية, التطبيقات	3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	التلفزيون التعليمي	3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	التعلم بواسطة تقنيات الاتصال الجماهيري	3	15

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: التعليم المستمر, د. سماء تركي و صبا حامد ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. علم النفس النمو- المراهقة / EHS ٢٢٠٢
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الثاني / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/١٠/٢
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو واهدافه.	
ب. ان يعرف الطالب مراحل النمو- المراهقة.	
ج. ان يتعرف الطالب على مراحل نشأة الانسان.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس النمو- المراهقة في الحياة المهنية.	

١٠. بنية المقرر	
الأ	١١. البنية التحتية
	القراءات المطلوبة :
	▪ الكتاب المقرر: علم نفس النمو- المراهقة, د. محمد عودة الريماوي.
	▪ اخرى.
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة					
امتحان-نشاط	محاضرات	اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها			
امتحان+نشاط	محاضرات	توافق المراهق للعمل		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	اتجاهات المراهقين وميولهم		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	بعض مشكلات المراهقين: التأخر الدراسي		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	السلوك العدواني		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	جنوح المراهقين		٣	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	نظريات تعلم / EHS 2203
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الثاني / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٢٥

أهداف المقرر :

- ان يعرف الطالب مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته.
- ان يعرف الطالب ابرز النظريات الخاصة بالتعلم.
- ان يتعرف الطالب على عدد من نظريات التعلم القديمة والحديثة.
- ان يتمكن الطالب من تطبيق استراتيجيات التعلم في الحياة المهنية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		التعلم: مفهومه, خصائصه	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		العوامل المؤثرة في التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		الفرق بين التعلم والتعليم	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		نظرية ثورندايك	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية بافلوف	3	5
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية سكنر	3	6
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية الجشطالت	3	7
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية التعلم الاجتماعي	3	8
امتحان+نشاط	محاضرات	النظرية المعرفية	3	9
امتحان+نشاط	محاضرات	استراتيجيات النظرية المعرفية	3	10
امتحان+نشاط	محاضرات	النظرية البنائية	3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	استراتيجيات النظرية البنائية	3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المفسرة لانتقال اثر التعلم	3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	النظريات المفسرة للنسيان	3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	نظرية معالجة الموضوعات	3	15

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: نظريات التعلم, د. جودت عبد الهادي. ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. تخطيط تربوي / EHS ٢٢٠٤
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الثاني / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢١/٥/١٣
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم التخطيط التربوي: انواعه , اهميته.	
ب. ان يعرف الطالب الاساليب الكمية للتخطيط , ودور الاحصاء في عملية التخطيط.	
ج. ان يتعرف الطالب على المشكلات التي تواجه التخطيط وسبل علاجها.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق اساليب الخطة التربوية في الحياة المهنية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفاهيم التخطيط التربوي: انواعه , اهميته	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		تطور التخطيط التربوي, اهم العوامل المؤثرة في التخطيط	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		اساليب التخطيط	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		مشكلات التخطيط	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الاساليب الكمية للتخطيط , الاحصاء والتخطيط	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	منهجية التخطيط التربوي	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	الخريطة التربوية , اسلوب تحليل النظم	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	التكيف والتخطيط التربوي	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط لإعداد المعلم	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط لتطوير الادارة	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط لتطوير الإدارة اللامدرسية	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	دور التخطيط وعلاج المشكلات , مبررات التخطيط التربوي	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	اساليب وضع الخطة التربوية , ارتباط التخطيط بالخطة العامة	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط للتعليم المستمر , العلاقة بين التربية والتتمية	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	التخطيط التربوي في البلاد العربية	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: التخطيط التربوي, د. رياض ستراك . ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاستدلالي / EHS 2205
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الثاني / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم الاحصاء الاستدلالي.	
ب. ان يتمكن الطالب مهارات تطبيق القوانين للإحصاء الاستدلالي.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة استعمال الاسلوب المناسب.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاحصاء الاستدلالي في البحوث العلمية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الاحصاء الاستدلالي: المفهوم والتطور	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		الاحصاء المعلمي واللامعلمي، المجتمع والعينة، المعالم والتقدير، الأخطاء العينية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الفرضيات الاحصائية	٣	٣
امتحان+نشاط	محاضرات	احتمالية وقوع الباحث بالخطأ عند اختباره الفرضيات	٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	مستوى الدلالة, درجة الحرية	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الاختبار التائي لعينة واحدة	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	الاختبار التائي لعينتين مترابطتين	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الاختبار التائي لدلالة معاملات الارتباط	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	امثلة باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	تحليل التباين الاحادي	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	المقارنات البعدية, طريقة توكي و شيفيه	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	امثلة باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	مربع كاي لحسن المطابقة, للاستقلالية	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	امثلة باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: الاحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية وعلم النفس, د. عبد الجبار توفيق ود. زكريا زكي اثناسيوس. الوسائل الاحصائية في البحوث التربوية والنفسية, د. رائد ادريس و د. عبد الله مجيد ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مادة علم النفس التجريبي – المرحلة الثالثة
ا.م.د. صافي عمال صالح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. علم نفس التجريبي / EHS1201
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١١/١
أهداف المقرر:	
أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس التجريبي.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أهمية علم النفس التجريبي.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة خطوات المنهج التجريبي واجراءاته.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه عند اختيار أنواع التصاميم التجريبية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تطور الدراسة التجريبية للسلوك	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		مفهوم البحث التجريبي وانواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		خطوات البحث التجريبي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		مصادر اختيار مشكلة البحث	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	فرضيات البحوث التجريبية وانواعها	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	متغيرات البحث التجريبي	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	اساليب ضبط المتغيرات التجريبية	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	السلامة التجريبية	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	السلامة الداخلية التجريبية	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	السلامة الخارجية التجريبية	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	التصاميم التجريبية	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	التصميم ذي الحد الأدنى من الضبط.	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	التصميم ذي الضبط المحكم	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	تصميم المجموعة الضابطة العشوائية الاختبار ذات الاختبار القبلي والبعدي	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	تصميم المجموعات الاربع العشوائية الاختيار	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	
▪ الكتاب المقرر: علم النفس التجريبي - علي عوده	
▪ أخرى: علم النفس التجريبي - آن مايرز	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. علم النفس الفسيولوجي
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١١/٥
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس الفسيولوجي.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة اجزاء الجهاز العصبي والية عمله عند الانسان	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الجهاز الغدي وانواع الغدد.	
د. ان يتمكن الطالب من معرفة عمل الاعصاب وانواع الاعاب	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الخلية العصبية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		انواع الخلايا العصبية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		الانحلال والتفسخ والمشابك العصبية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		الجهاز العصبي المحيطي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الجهاز العصبي البدني		٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الجهاز العصبي المستقل		٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	تصنيف الاعصاب		٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	الجهاز العصبي المركزي		٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الحبل الشوكي		٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الافعال الانعكاسية		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	اقسام الدماغ الرئيسية		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الومضة العصبية		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	النواقل العصبية		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الغدد الصماء		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الحواس الخمسة		٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: علم النفس الفسيولوجي , خليل ابراهيم البياتي	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ . جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢ . قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣ . تعديل السلوك الانساني
البرامج التي يدخل فيها	٤ .
أشكال الحضور المتاحة	٥ . قاعات دراسية
الفصل / السنة	٦ . الاول/الرابع
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧ . ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨ . ٢٠٢٠/١٠/٢
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمه ,تعريف تعديل السلوك و المصطلحات الاساسية في تعديل السلوك	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الاسس النظرية التي يستند اليها منحى تعديل السلوك	٢	٢
امتحان+نشاط	محاضرات	المبادئ الاساسية لتعديل لسوك	٢	٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الخصائص العامة لمنحى تعديل السلوك	٢	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	التعامل مع السلوك سويا كان او شاذا لوصفه متعلما	٢	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	عدم الرضى عن النموذج الطبي في علم النفس	٢	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	البحوث السلوكية الاساسية , مبادئ السلوك	٢	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	البحوث السلوكية التطبيقية , تعديل السلوك	٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	السلوك السوي و السلوك الشاذ	٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	اهدا برنامج تعديل السلوك	٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	صياغه الاهداف السلوكية	٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	طرق قياس السلوك	٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	قياس نتائج السلوك	٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	تدريب الملاحظين	٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	منهجية البحث في تعديل السلوك	٢	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: تعديل السلوك الانساني-د. جمال محمد الخطيب ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (محاضرات ضيوف و زيارات ميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	علم نفس الشخصية
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الاول / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/١

أهداف المقرر :

- ان يعرف الطالب مبادئ علم الشخصية.
- ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم جوانب الشخصية الانسانية ومكوناتها .
- ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم محددات الشخصية ونموها وتطورها .
- ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه عن الشخصية في حياته اليومية سواء مع نفسه او مع الآخرين.

١٠. بنية المقرر
١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة :
▪ الكتاب المقرر: سيكولوجية الشخصي ونظرياتها د . عبد الكريم عبيد
▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة					
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو النفسي الجنسي عند فرويد		٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو الاجتماعي عند باندورا		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع اضطرابات الشخصية		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	دراسة وقياس الشخصية		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	نماذج لاساليب دراسة الشخصية		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	اساليب قياس الشخصية		٣	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الاول/ الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١١/٤
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب الارشاد والتوجيه واهميته ومجالات تطبيقه.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم أنواع الارشاد والتوجيه وطرقه واساليه المختلفة	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم الأسس التي تقوم عليها العملية الارشادية .	
د. ان يتمكن الطالب من معرفة وفهم كيفية القيام بعملية الارشاد والتوجيه وتطبيق ما درسه في حياته اليومية والعملية سواء مع نفسه او مع الآخرين.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		الارشاد والتوجيه: النشأة والمفهوم	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		العلاقة بين التوجيه والارشاد	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		الأسس التي تقوم عليها العملية الارشادية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		مجالات الارشاد التربوي وطرقه	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		اهداف الارشاد وأنواعه	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	الارشاد والعلوم المختلفة	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	نظريات الارشاد	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	اخلاقيات العمل الارشادي	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	مهام المرشد التربوي	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	مجالات الخدمات الارشادية	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	الدوافع في عملية الارشاد	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الارشاد في المراحل الدراسية المختلفة	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	أدوات الارشاد والتوجيه	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	دور المرشد في التعامل مع المشكلات الطلابية	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	ابرز المشكلات التي تواجهها المؤسسات التربوية	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية.. تأليف: د. رافدة الحريري و د. سمير الامامي	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	٣. التقنيات التربوية ٣١٠٨ EHS
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الفصل / السنة	٦. الأول / الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٠/١٠/٢٥
أهداف المقرر : أ. ان يلم طالب في الصف الثالث وفي الأقسام الإنسانية (اللغة العربية واللغة الإنكليزية والتاريخ والجغرافية والعلوم التربوية) بمراحل تطور استخدام التقنية التعليمية وعلاقتها بالنظريات التي فسرت عملية التعلم وانواعها وتصنيفاتها ومستحدثاتها واستخدامها في المواقف التعليمية والأنشطة المصاحبة للمنهاج	

١٠. بنية المقرر
١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة :
▪ الكتاب المقرر: نصائح تعليمية للمدرسين والمدرسات . سعد علي زاير ٢٠١٤
▪ تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية , محمد السيد علي (٢٠٠٢)
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول:					
المتطلبات السابقة					
أقل عدد من الطلبة					
أكبر عدد من الطلبة					
امتحان+نشاط	محاضرات	علاقة استخدام التقنيات التربوية بمفهوم الاتصال		٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	التقنيات التربوية السمعية وتطبيقاتها		٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	معايير التقنية التربوية الجيدة		٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	اتجاهات حديثة في التقنيات التربوية		٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	التعليم الالكتروني (المتزامن وغير المتزامن)		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	الفرق بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	اهداف الأنشطة التعليمية		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	الأنشطة الصفية واللاصفية		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الأنشطة اللفظية والغير اللفظية		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	معوقات استعمال الوسائل التعليمية		٣	١٥



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	الصحة النفسية
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١١/٥

أهداف المقرر :

- ان يعرف الطالب مبادئ الصحة النفسية .
- ان يتمكن الطالب من معرفة الاضطرابات النفسية وكيفية تشخيصها وعلاجها
- ان يتمكن الطالب من التعرف على مفاهيم الصحة النفسية مثل التوافق النفسي والتكيف معايير الصحة النفسية
- ان يتمكن الطالب من على من هو السوي ومن هو الغير سوي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم الصحة النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		مؤشرات الصحة النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		التوافق والتكيف	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	العوامل المثرة في التوافق	٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	السلوك السوي والسلوك الشاذ	٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	الحد الفاصل بين السواء واللاسواء	٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	العوامل الاساسية في التكيف - القلق	٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	اعراض القلق	٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	الاحباط	٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	الصراع	٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	الامراض العابية والذهانية	٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	الوسواس القهري	٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	الهستيريا	٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	الاكتئاب	٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	الامراض العقلية (الذهانية)	٣	١٥

١١. البنية التحتية
القراءات المطلوبة :
▪ الكتاب المقرر: الصحة النفسية علما تطبيقا , علي محمود كاظم
▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والدراسات الميدانية)
١٢. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق / EHS 4104
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الأول / الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٢٥
أهداف المقرر :	
أ. كساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس .	
ب. الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس	
ج. تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس	
د. بناء الثقة والعزيمة في شخصية الطالب وتغلب ع المخاوف	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		قبل التطبيق الجمعي	محاضرات	نشاط
٢	٣		التربية العملية	محاضرات	نشاط
٣	٣		مهنة التعليم	محاضرات	نشاط
٤	٣		إدارة الصف	محاضرات	نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نشاط	محاضرات	المشاهدة	٣	٥
نشاط	محاضرات	مهارات التدريس الصفي والتدريب الفردي	٣	٦
نشاط	محاضرات	نصائح وارشادات للطلاب	٣	٧
نشاط	محاضرات	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية	٣	٨
نشاط	محاضرات	مهارة تنويع المثيرات	٣	٩
نشاط	محاضرات	مهارة طرح الأسئلة	٣	١٠
نشاط	محاضرات	مهارة الغلق	٣	١١
نشاط	محاضرات	مهارة التهيئة	٣	١٢
نشاط	محاضرات	التربية العملية أهميتها وأهدافها مراحلها	٣	١٣
نشاط	محاضرات	مهنة التعليم تعريفها	٣	١٤
نشاط	محاضرات	إدارة الصف مفهومها أهميتها أنواعها	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: المشاهدة والتطبيق (المرشد الحديث في التربية العملية والتدريس المصغر , عبدالله عمر الفرا ▪ الكتاب المقرر : المشاهدة والتطبيق (محمد محمود الحيله , مهارات التدريس الصفي) 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٣. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم ١
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. الفصل / السنة	الاول / الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٢٥
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم اساسية في القياس والتقويم.	
ب. ان يتمكن الطالب من بناء الخارطة الاختبارية.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع المفردات الاختبارية وقواعد صياغتها وتصحيحها.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مادة القياس والتقويم في بناء مفردات اختبارية صادقة ودقيقة.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم القياس ومكوناته، مفهوم الاختبار، مفهوم التقييم أو التقدير، مفهوم التقويم، العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		القياس النفسي والقياس الطبيعي، خصائص القياس النفسي، مستويات القياس النفسي، المتغيرات، تصنيف المتغيرات.	محاضرات	امتحان+نشاط
٣			أنواع التقويم، دور التقويم في تحسين عملية التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط

٤	٣	مقدمة، الاختبار التحصيلي، خطوات بناء الاختبار	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣	الخارطة الاختبارية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣	الاختبارات القائمة على اعطاء اجابة من الطالب (مقالية غير محددة، مقالية محددة ، اختبار التكملة)	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣	اختبارات قائمة على اختيار الاجابة (اختبار الصواب والخطأ ، اختبار الاختيار من متعدد، اختبار المطابقة)	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣	الاختبارات الشفوية	محاضرات	امتحان+نشاط
٩		الاختبارات الادائية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣	كتابة الفقرات الاختبارية، وطرق ترتيبها في الاختبار الواحد.	محاضرات	امتحان+نشاط
١١		وضع تعليمات للاختبار، اخراج الاختبار بصيغته النهائية ، وشروط تطبيق الاختبار	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣	خطوات تحليل الفقرات، معامل الصعوبة والسهولة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣	معامل التمييز وفعالية البدائل الخاطئة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣	الصدق ، مفهومه، أنواع أو مؤشرات الصدق	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣	مفهوم الثبات , أنواعه , العوامل المؤثرة فيه, مفهوم التجانس الداخلي والخارجي، الصدق و الثبات موقفيان	محاضرات	امتحان+نشاط

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكتاب المقرر: القياس والتقويم في العملية التعليمية, د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان المهدي ▪ اخرى. 	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٢. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

